



PROMOZIONE DELLA SALUTE

Progetto Guadagnare Salute

“Sperimentazione prevenzione cardiovascolare su un’intera regione” Attività di ricognizione di progetti e interventi di prevenzione delle malattie cardiovascolari

Oggetto: Attività di ricognizione dei progetti ed interventi di prevenzione e promozione di stili di vita salvacuore nell’ambito del progetto *“Sperimentazione prevenzione cardiovascolare su un’intera regione”*

Come saprà la nostra Regione è già da tempo impegnata nella “Prevenzione attiva” di varie malattie e/o problemi di salute tra cui, in particolare, le malattie cardiovascolari. A questo riguardo la Regione ha lanciato il *Piano Regionale di Prevenzione Attiva del Rischio Cardiovascolare*, come azione per la salute dell’intera popolazione regionale, sviluppando sia la strategia individuale che quella di popolazione, con un modello gestionale e di sorveglianza che evidenzia i punti di forza e di debolezza dell’intervento in modo da attivare il circolo virtuoso della progettazione-azione-valutazione-riprogettazione. Tra le varie azioni previste ed avviate dalla Direzione Centrale Salute e Protezione Sociale c’è anche una mappatura dei progetti/interventi intrapresi dalle Aziende sanitarie, gli Enti Locali, il privato sociale, le associazioni di volontariato ed altri, **orientati alla promozione e al supporto di stili di vita salvacuore**. La ricerca e la riflessione sui risultati emersi costituiranno la premessa per la definizione di raccomandazioni che possano armonizzare e rendere più efficaci i progetti e gli interventi rivolti alla popolazione in generale. Particolare attenzione verrà posta alla identificazione delle buone pratiche.

Con la presente, in qualità di ricercatrice incaricata di condurre la raccolta dei dati, sono a chiedere la sua disponibilità a collaborare a questa rilevazione.

In particolare siamo interessati ai progetti e/o interventi che intervengono nelle seguenti aree critiche:

- Prevenzione del sovrappeso e obesità
 - Promozione di una corretta alimentazione;
 - Promozione dell’attività fisica;

- Prevenzione dell'iniziazione al fumo di tabacco o disassuefazione dal fumo
- Prevenzione dell'abuso di alcol

In allegato troverà la scheda per la rilevazione di progetti di promozione della salute che potrà compilare direttamente sul documento e poi rispedire a questo indirizzo:

laura.pilotto@ass4.sanita.fvg.it Per ulteriori informazioni, può contattarmi direttamente al Tel. 0432-553207 o 3485104281.

Confidando nella sua collaborazione, La saluto cordialmente,

Laura Pilotto, PhD, MPH
Dip. di Prevenzione, ASS 4 "Medio Friuli"
Via Chiusaforte, 2
33100 Udine
Tel. 0432-553207 fax 0432-553217
cell. 348 5104281

SCHEDA PROGETTI

INFORMAZIONI GENERALI SUL PROGETTO

Titolo del progetto : _____

Responsabile del progetto: _____

Ente Promotore/ Struttura Aziendale _____

Contatti per approfondimenti: _____

Anno di edizione _____ (il primo anno in cui è stato promosso; si prega di segnalare anche se si tratta di un progetto a carattere ANNUALE (anche se riproposto negli anni) ovvero PLURIENNALE (in cui i destinatari rimangono gli stessi lungo un percorso che dura più di 1 anno).

Coinvolgimento:

Ente _____ **Denominazione Servizio o Istituzione** _____

<input type="checkbox"/> Come promotore	<input type="checkbox"/> In fase progettuale
<input type="checkbox"/> In fase di realizzazione	<input type="checkbox"/> In fase di valutazione

Ente _____ **Denominazione Servizio o Istituzione** _____

<input type="checkbox"/> Come promotore	<input type="checkbox"/> In fase progettuale
<input type="checkbox"/> In fase di realizzazione	<input type="checkbox"/> In fase di valutazione

Ente _____ **Denominazione Servizio o Istituzione** _____

<input type="checkbox"/> Come promotore	<input type="checkbox"/> In fase progettuale
<input type="checkbox"/> In fase di realizzazione	<input type="checkbox"/> In fase di valutazione

Ente _____ **Denominazione Servizio o Istituzione** _____

<input type="checkbox"/> Come promotore	<input type="checkbox"/> In fase progettuale
<input type="checkbox"/> In fase di realizzazione	<input type="checkbox"/> In fase di valutazione

Ente _____ **Denominazione Servizio o Istituzione** _____

<input type="checkbox"/> Come promotore	<input type="checkbox"/> In fase progettuale
<input type="checkbox"/> In fase di realizzazione	<input type="checkbox"/> In fase di valutazione

Ente _____ **Denominazione Servizio o Istituzione** _____

<input type="checkbox"/> Come promotore	<input type="checkbox"/> In fase progettuale
<input type="checkbox"/> In fase di realizzazione	<input type="checkbox"/> In fase di valutazione

Luogo di edizione: Provincia/Comune _____

Setting (Qual è il contesto? es. scuola, strada, ambiente di lavoro, servizi sanitari, associazioni sportive, circoli ricreativi, altro specificare ; se sono più di uno si chiede di indicare quello principale e quello complementare)

Principali	Complementari	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Luoghi del tempo libero <i>Oratorio, circoli ricreativi e associazioni, parchi, discoteche</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Luoghi per attività sportive <i>Parchi attrezzati, palestre, piscine, stadi, sedi di associazioni sportive</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ambienti di lavoro
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ambiente scolastico <i>Comprende tutti gli ordini di scuola e l'Università</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ambienti di vita <i>Abitazione, strutture residenziali, comunità terapeutiche</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Servizi Sanitari <i>Ambulatorio, ospedale, studio del MMG/PLS, case di cura</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Luoghi informali <i>Strada, mercato, luoghi di "prossimità"</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comunità <i>Complesso di interventi che riguardano un territorio, la popolazione nel suo complesso o gruppi di popolazione, e possono riguardare setting diversi</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Altri :

Destinatari finali e intermedi. A chi è rivolto? es. adulti, anziani, popolazione giovanile in generale, studenti, insegnanti/operatori della scuola; genitori, operatori sanitari (medici, psicologi, infermieri) orientati al genere (se si tratta di progetti che si caratterizzano per essere rivolti più alle donne e/o ai maschi); disabili, fasce deboli (stranieri e/o giovani marginali); forze dell'ordine, scuole guida, etc

finali	intermedi	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0-5 anni
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6-10 anni
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11-13 anni
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14-18 anni
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19-24 anni
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Giovani
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Adulti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genitori e famiglie

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anziani
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Operatori scolastici (<i>Insegnanti e altri operatori della scuola</i>)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Operatori sanitari (<i>Medici, psicologi, infermieri, assistenti sanitari tecnici</i>)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Operatori socio-assistenziali (<i>Assistenti sociali, educatori, mediatori</i>)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Altri professionisti del settore pubblico <i>es. Operatori polizia municipale coinvolti in progetti nel ruolo di educatori, facilitatori, mediatori</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Altri professionisti del settore privato <i>es. Operatori discoteche, istruttori scuola guida, ecc. coinvolti in progetti nel ruolo di educatori, facilitatori, mediatori</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Genere <i>Progetti fortemente caratterizzati nel rivolgersi ad un genere specifico: uomini – donne</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lavoratori
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Immigrati
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Volontari
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Diversamente abili
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fasce deboli <i>Senza fissa dimora, disoccupati</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Popolazione generale
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Portatori di patologie
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Amministratori e politici
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Altri :

Sinossi del progetto: una breve introduzione; obiettivi; metodologia adottata ed eventuali modelli di riferimento; attività (in sintesi); metodi adottati per la valutazione di processo o di risultato; quali processi di cambiamento sono stati attivati, quali sono stati i punti di forza per la sua riproducibilità. (MAX 30 RIGHE)

- Descrizione generale
- Obiettivi
- Metodologia/azioni
- Piano di Valutazione/risultati

Finanziamento

- Legge Nazionale (285, 309, ...)
- Legge/Bando regionale
- Autofinanziamento
- Fondi per l'attività corrente istituzionale

- Privati
- Altro

Quali delle seguenti azioni rivolte alla promozione della salute indicate nella Carta di Ottawa sono PREVALENTEMENTE perseguite dal Progetto: (indicare anche più di una opzione)

COSTRUIRE UNA POLITICA PUBBLICA PER LA SALUTE

- Intervento politico-organizzativo

CREARE AMBIENTI FAVOREVOLI ALLA SALUTE

- Intervento ambientale

DARE FORZA ALL'AZIONE DELLA COMUNITÀ

- Intervento di sviluppo di comunità

SVILUPPARE LE ABILITÀ PERSONALI

- Intervento informativo/comunicativo
- Intervento formativo
- Intervento educativo

RIORIENTARE I SERVIZI SANITARI

- Intervento di riorientamento servizi sanitari

Aree tematiche

- Alimentazione
- Promozione attività fisica
- Dipendenze
- Sessualità
- Salute mentale
- Sicurezza stradale
- Sicurezza domestica
- Sicurezza sul luogo di lavoro
- Igiene personale (nuova)
- Educazione ambientale-ecologica
- Altro

Tipo di mandato :

- Obiettivi regionali/nazionali
- Obiettivi aziendali o della dirigenza dell'Ente,
- Obiettivi autodeterminati da un servizio/gruppo,
- Altro: specificare

Il progetto ha previsto un'analisi dei comportamenti dei destinatari del progetto a livello locale?

- Sì, con metodi quantitativi (es. questionari standardizzati)
- Sì, con metodi qualitativi (es. focus group)
- Sì, con metodi quantitativi e qualitativi
- No, non è stata condotta un'analisi
- No, sono stati utilizzati solo dati di un livello superiore (regionale, nazionale...)

Il progetto ha esplicitato i modelli teorici usati per la progettazione e per il cambiamento dei comportamenti? (per.esempio il modello del Social Learning di Bandura, modello cognitivo/comportamentale, Preceed-Procede di Green, etc.)

- I modelli e/o gli autori di riferimento sono esplicitati chiaramente
- I modelli e/o gli autori sono dichiarati in maniera non chiara o confusa
- I modelli e/o gli autori di riferimento non sono dichiarati

Il progetto cita e trasferisce nel proprio disegno e nella sua realizzazione esempi di buona pratica e/o prove di efficacia?

- Sì
- No
- Il progetto cita in maniera non chiara e confusa

È stato fatto un piano di valutazione che includeva sia il processo che i risultati?

Valutazione di processo

- Prevista ed effettuata. Materiali disponibili in formato cartaceo o nella sezione Allegati
- Prevista ed effettuata. I materiali non sono disponibili
- Effettuata senza aver previsto un piano di valutazione in fase progettuale
- Non ancora effettuata
- Non effettuata

Valutazione di risultato

- Prevista ed effettuata. Materiali disponibili in formato cartaceo o nella sezione Allegati
- Prevista ed effettuata. I materiali non sono disponibili
- Effettuata senza aver previsto un piano di valutazione in fase progettuale
- Non ancora effettuata
- Non effettuata

C'è del materiale in qualche formato elettronico che può essere allegato alla scheda di progetto?

IMPORTANTE

E' utile, affinché i vostri progetti siano rappresentati al meglio, rendere disponibile il materiale di approfondimento collegato ad ognuno di essi (es. progetto esteso, leggi o deliberazioni specifiche, relazioni sullo stato di avanzamento del progetto, strumenti utilizzati come questionari e/o schede di rilevazione, materiali prodotti).

IL MATERIALE DEVE ESSERE PREFERIBILMENTE IN FORMATO ELETTRONICO (Word, PDF, PPT...)

Data di compilazione

Compilatore