

Ciclo di eventi formativi
**INTEGRAZIONE
TRA ROBOTICA E
DOMOTICA IN SANITÀ**



**"NUOVE OPPORTUNITÀ
PER I PAZIENTI"**

Giovedì 16 novembre 2017 - inizio ore 15
Auditorium IRCSS "E. Medea La Nostra Famiglia"
Via della Bontà, 7 - **San Vito al Tagliamento**

**"QUALI SISTEMI SANITARI
E QUALE PERSONALE,
PER I NUOVI SCENARI
INTERNAZIONALI"**

Venerdì 17 novembre 2017 - inizio ore 9
Teatro Gian Giacomo Arrigoni - Piazza del Popolo, 13
San Vito al Tagliamento

**"ROBOTS versus SUPER
DOCTORS, quale personale
e quale formazione per
rispondere alle nuove sfide
tecnologiche?"**

Silvio Brusaferrò



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

hic sunt futura

Dipartimento Area Medica



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

hic sunt futura

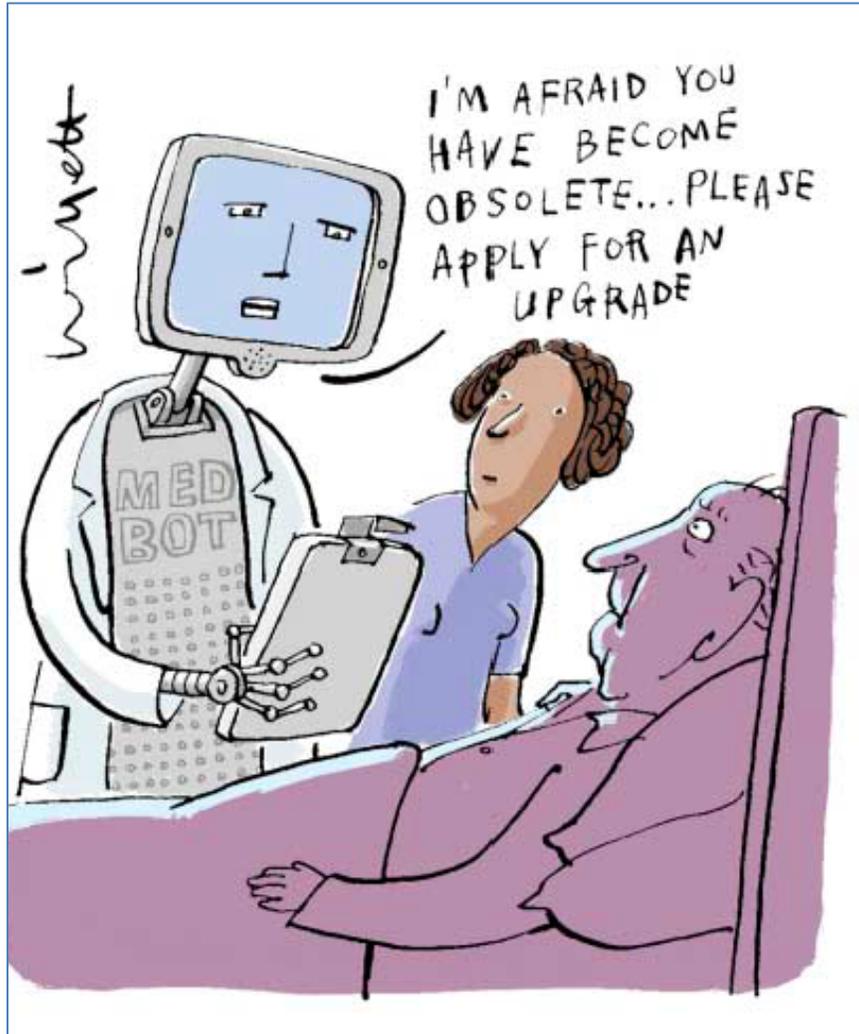
Il DAME oggi

- 12 corsi di Laurea
- 20 scuole di specializzazione
- 250 persone (100 docenti strutturati)
- Circa 3000 professionisti coinvolti nelle reti formative
- 166 aziende convenzionate
- 8 mln Euro fondi di ricerca competitivi negli ultimi 5 anni
- Oltre 300 clinical trials nel 2016

Il DAME oggi

- 2 ° graduatoria censis lauree sanitarie (dopo modena e reggio)
- 3° graduatoria Censis medicina (dopo pavia padova)
- 1° graduatoria censis scienze motorie
- Accredитamento come academic hospital / accredитamento ANVUR, conferenza dei presidi
- Riconoscimento da medical board of California ..
- Piazzamento 80% dopo S raffaele e verona nel migrazione da laurea a specialità

Professionisti e tecnologia



- I sistemi tecnici hanno conseguenze sociali
 - I sistemi tecnici hanno conseguenze sociali
 - Non si disegna tecnologia si disegnano sistemi sociotecnici
 - Per disegnare sistemi socio tecnici è necessario comprendere come la gente e le tecnologie interagiscono.
- E Coiera

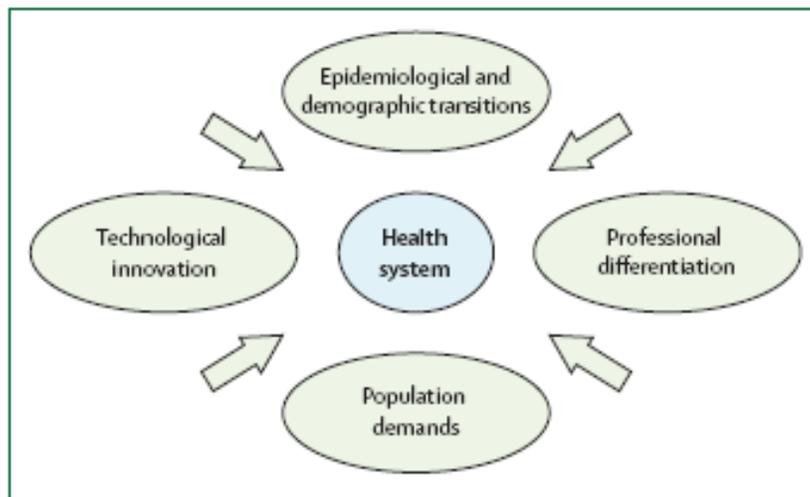


Figure 2: Emerging challenges to health systems

[Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world.](#)

Frenk J, Chen L, Bhutta ZA, Cohen J, Crisp N, Evans T, Fineberg H, Garcia P, Ke Y, Kelley P, Kistnasamy B, Meleis A, Naylor D, Pablos-Mendez A, Reddy S, Scrimshaw S, Sepulveda J, Serwadda D, Zurayk H.

Lancet. 2010 Dec 4;376(9756):1923-58. Epub 2010 Nov 26.



Elementi da considerare nella formazione del professionista

- Visione di quale professionista
- Ambiente di apprendimento
- Strumenti
- Docenti
- Accompagnamento
- Agenzie formative e stake holders

Gestire efficacemente la propria vita professionale

- Carriera professionale molto lunga
 - Cambiamenti radicali attesi
- 3 tipi di cambiamento
 - Evoluzione naturale della professione e disciplina
 - Evoluzione maggiore della professione e disciplina
 - Tecnologia , NOTTS
 - Evoluzione volontaria di carriera / professione (es manageriale)

Tematiche da valorizzare (includere) nella formazione

- **Safety:**
 - Consapevolezza
 - NOTTS :Team, Comunicazione, ..
- **Qualità**
 - Audit
 - Miglioramento continuo
 - Strumenti (accreditamento, certificazione)
- **Percorsi e coordinamento**
 - Teoria dei vincoli
 - PDTA
- **Comunicazione**
 - Literacy
 - comunicare con la persona ed il gruppo
 - Linguaggio non verbale
- **Impatto sociotecnico della tecnologia**
 - l'interazione tra tecnologia, persona e gruppo sociale
- **Accountability (x diversi stakeholders)**
 - Misurare
 - Confrontare
 - Riportare
- **Appraisal**
 - Strumenti per la riflessione critica
 - Supporto : mentori

Concetto di “professionalism”/ professionalità

- La responsabilità da parte del professionista di mantenere competenze ed abilità basate sulle conoscenze scientifiche
- Ma include anche aspetti come
 - L’onestà
 - La confidenzialità
 - L’evitare conflitti di interessi
 - L’impegno continuo a migliorare la propria pratica
 - L’abitudine a “rendere conto” (Accountability)

Documento Centro Studi FNOMCEO 2015

Il medico come professionista e come persona cerca continuamente il miglior equilibrio possibile con le richieste della realtà che lo circonda cercando di armonizzare due istanze:

- a) la risposta professionale al bisogno di salute delle persone che gli sono affidate e chiedono il suo aiuto e della comunità in cui sono inserite;
- b) la risposta alle sue motivazioni personali profonde.



Grazie per l'attenzione!
silvio.brusaferro@uniud.it

Elementi comuni di un profilo (FNOMCEO 2015)

- detentore di un metodo scientifico ed attento alla produzione di nuove conoscenze;
- detentore di competenze professionali che continuamente sviluppa e mantiene aggiornate;
- attento alla dimensione etica quotidiana della professione partendo dalla adesione alle pratiche raccomandate e sostenute dalle evidenze scientifiche (*compliance*);
- capace di esercitare una leadership professionale rispetto a colleghi, professionisti, pazienti e cittadini;

Elementi comuni di un profilo (FNOMCEO 2015)

- cosciente del proprio ruolo sociale e politico: il fatto di poter intervenire sulla salute e sulla vita conferisce un “potere” di *advocacy*;
- cosciente di essere un attore economico: determina e gestisce risorse economiche ingenti;
- capace di ascoltare/comunicare con la persona nel bisogno;
- capace di tenere conto della dialettica tra risposta alla singola persona e quello della comunità (public health);

Elementi comuni di un profilo (FNOMCEO 2015)

- attento a perseguire il miglioramento continuo proprio e della organizzazione in cui è inserito e a dimostrarlo (*accountability*);
- Capace di immaginarsi e di vivere positivamente un percorso professionale di molti anni (40 anni)
- Capace di gestire la propria salute ed i propri spazi personali armonizzandoli con la professione;